

Compte-rendu :
École des Cadres 2 – Saison 2021-2022
Dimanche 13 février 2022 à Montgermont (35)

9h30 – 12h et 14h – 16h30.

Animateur : Farid Si Moussa, DFR pour la ligue Bretagne.

Le programme initial de cette école des cadres a été changé en novembre, en raison de la priorité donnée à la **préparation de la journée « Événement jeunes » du 22 mai 2022**. Les enseignants jeunes (de 5 à 17 ans) avaient donc été conviés à participer à cette école des cadres spéciale. Merci à eux de leur présence.

Le temps de 9h30 à 15h fut réservé à la préparation de la journée du 22 mai. L'heure et demie qui restait fut consacrée à un temps de formation et d'échange sur l'enseignement enfants et sa spécificité, puis d'un exercice pratiqué et d'une réflexion commune sur ce que nous avons vécu.

9h30 - 15h : Préparation de la journée « Événement jeunes » du 22 mai.

12 participants, principalement les enseignants jeunes de la ligue Bretagne.

La journée du 22 mai sera en effet en grande partie animée par eux et il leur avait été demandé de venir en priorité s'ils en avaient la possibilité.

Inutile de décrire ici le déroulé de cette journée de préparation, l'important est que nous soyons arrivés à faire un panorama exhaustif des tâches et que chaque tâche ait un référent.

La préparation est pilotée globalement par le président Patrick Fillon et le DFR Farid Si Moussa, et **presque toutes les personnes présentes à l'école des cadres de ce dimanche sont devenues référents pour une ou plusieurs tâches de la préparation de la journée du 22**.

L'équipe est en place et le travail commence dans une bonne ambiance de coopération.

15h : Temps d'échange et d'exercices sur l'enseignement enfants

Il reste un peu de temps pour faire un travail d'école des cadres sur l'enseignement enfants. Deux temps sont proposés : **un temps théorique de réflexion et d'échanges**, puis **un temps de pratique et d'analyse pédagogique de la pratique**.

Temps théorique de réflexion et d'échanges

Trois groupes sont formés pour réfléchir aux questions suivantes :

« **Quelles sont les spécificités de l'aïkido en fonction des tranches d'âge suivantes : 5-8, 8-12, 12-16 ans ?**

Que changent ces spécificités dans votre enseignement aux jeunes ? »

Synthèse des réponses :

Groupe 5-8 ans : Accent mis sur les **règles sociales** au dojo (propreté, saluts) ; prégnance du **jeu** dans l'apprentissage des techniques ; utilisation d'**images** simples et connues de enfants (animaux) ; l'attention se disperse vite, il faut avoir une grande **variabilité** d'exercices à proposer pour la maintenir.

Groupe 8-12 ans : Toujours du **jeu** mais aussi grande **demande de connaissance** des techniques ; importance de la représentation de leur **progression** ; les jeunes aiment contribuer à la progression et à l'évaluation de leurs camarades.

Groupe 12-16 ans : La demande d'intensité physique, de **dynamisme**, est plus élevée ; les notions de compétitions sont plus prégnantes, à transformer en énergie positive **d'émulation** ; le développement psychomoteur des ados les rend **plus réceptifs aux concepts**, on peut les introduire peu à peu pour remplacer les images ; il y a moins de discipline à faire et l'attention est plus facile à avoir ; la mixité est compliquée par les émotions liées à cet âge parfois difficile, d'où **l'attention particulière à avoir à leur état émotionnel** ; la pratique ados-adultes est très positive.

Une référence internet pour trouver des exercices pour l'enseignement jeunes :
le site Aïkido Games (sur Facebook).

Temps de pratique et retour pédagogique sur la pratique

Martin et Aude proposent l'exercice de « la chenille ». Ils dirigent ce temps de pratique et les autres personnes présentes font les élèves.

Après la pratique, **chacun tentera de reconstruire la grille de cours** qu'il imagine avoir été pensée par Martin et Aude. Nous comparerons ensuite nos grilles et finirons par la comparer avec celles de Martin et Aude.

L'objectif de tout cela est :

- **de formation** : être capable de construire une grille de cours
- **d'enrichissement mutuel** : les grilles des uns et des autres montrent des points de vue différents et pertinents sur un même exercice. En effet un exercice peut nourrir des tas d'objectifs en fonction de ce sur quoi on met l'attention. Les consignes et les indicateurs en seront eux aussi modifiés.

Description de l'exercice : L'exercice de la « chenille » consiste en une sorte de queue-leu-leu ou seule la personne à l'arrière de la queue a les yeux ouverts et où les participants se mettent les mains sur les épaules de la personne devant. La personne à l'arrière, par des

pressions sur les épaules que chacun transmettra à la personne devant, oriente la chenille qui doit faire un parcours afin de passer à un endroit précis prédéterminé.

Le jeu est très drôle et met les participants dans une ambiance de drôle camaraderie. Il est très certainement adapté à l'enseignement enfants.

Reconstruction de la grille de cours

Thèmes proposés : la coordination sensorimotrice
 le relâchement
 le ressenti
 le déplacement
 la relation à l'autre.

Tous ces thèmes font sens d'une manière ou d'une autre, tant qu'ils sont en cohérence avec les objectifs proposés par la suite.

Objectifs proposés : *Être capable de* :
 percevoir et utiliser des informations tactiles
 se déplacer en fonction d'informations
 faire confiance et être à l'écoute
 agir et réagir rapidement
 établir la cohésion d'un groupe.

Les enseignants ont ensuite partagé les différents points de vue et les possibilités cohérentes de grilles de cours, avec les consignes et les indicateurs appropriés.

Ce temps de formation à l'enseignement jeunes a permis un petit moment d'expérimentation ; il a aussi été l'occasion d'un rappel et d'une pratique du fonctionnement de la pédagogie par objectifs et de la « grille de cours » demandée aux examens de BF, CQP et DE, notamment.

16h25 : Tour de table final.

Tout le monde semble relativement satisfait de la journée : les tâches pour la préparation de la journée du 22 mai sont clairement distribuées. Une véritable dynamique est lancée et l'enthousiasme est là.

Merci à tous les participants pour cette journée. Un merci particulier pour l'organisation au club de Montgermont à Martin Gaumont pour la salle et l'accueil.

Pour la ligue Bretagne, le 18 février 2022,
Farid Si Moussa, DFR Bretagne.